

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 375 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Районный этап городского конкурса «Зелёный огонёк»

Номинация: «Авторская методическая разработка»

**Название: «Законы улиц и дорог»
(подготовительная к школе группа)**

Воспитатели:

высшей кв. кат.: Арутюнян Гаяне Вардановна

I кв. кат.: Серова Лидия Юрьевна

Волгоград

2025 г.

Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.

Задачи:

1. Закреплять правила дорожного движения, формировать умение применять знания, полученные ранее в практической деятельности.
2. Активизировать мышление детей посредством:
 - развития способности к определению задач на основе поставленной проблемы,
 - развития у детей способности к созданию задуманного продукта,
 - совершенствования уровня накопленных практических навыков (создание макета улицы, дополнение его деталями).
3. Активизировать речь детей, через развитие умения организовывать свои действия и действия других.
4. Развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.

Оборудование:

Колокольчик, картинки с изображением домов на улице, фотографии центра по ПДД на территории детского сада, недорисованный макет улицы, фломастеры, подготовленные ранее макеты – заготовки улиц, домов, деревьев, светофоров, мелкие фигурки людей, листы для прохождения «экзамена на получение водительского удостоверения», «водительские удостоверения».

Ход занятия

I. Организационный момент.

Колокольчик наш звенит,
Нам ленится, не велит.
Узнать новое торопит нас –
Безопасность у нас сейчас.

Воспитатель: Здравствуйте дети! Я рада видеть вас всех здоровыми, с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на

весь день. А сейчас мы поздороваемся не только друг с другом, но и с окружающим нас миром. Повторяйте все слова и движения за мной.

Приветствие: Здравствуй солнце золотое!

Здравствуй небо голубое!

Здравствуй вольный ветерок!

Здравствуй крепенький дубок!

II. Основная часть.

Я знаю, что вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру. Проводится игра «Встаньте, те кто...». Дети садятся на стульчики, расположенные по кругу, слушают и выполняют задание воспитателя:

- Встаньте те, кто любит играть в машинки?
- Встаньте те, кто приходит в детский сад пешком?
- Встаньте те, кто приезжает в детский сад на автобусе?
- Встаньте те, кого привозят в детский сад на машине?
- Встаньте те, кого сегодня привела мама?
- Встаньте те, кого сегодня привел папа?
- Встаньте те, кто приходит в детский сад один, без взрослых?

Воспитатель: А почему вы все сидите?

Да потому что все вы приходите в детский сад вместе с взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? (ответы детей).

-Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.

Воспитатель: Отгадайте загадку.

В два ряда дома стоят

10, 20, 100 подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят. (Улица).

-Ребята, дома такие большие и их много, улица длинная и широкая. А мы такие маленькие по сравнению с домами. Поэтому мы с вами должны знать, как вести себя на улице, чтобы с нами не случилось беды.

-Вспомните, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти, или поехать? (ответы детей).

-Правильно, это - правила дорожного движения.

Проводится игра «Почемучка!»

1. Для чего предназначена улица?
2. На какие части она делится?
3. Как называют людей, идущих по улице?
4. Как пешеход должен идти по улице?
5. Где люди могут переходить проезжую часть?
6. Как узнать, где переход?
7. Для чего нужен «пешеходный переход»?

Воспитатель: Вы у меня все знаете, и правила дорожного движения, и правила перехода улицы, и правила поведения на улице. А сейчас мы с вами попробуем построить макет улицы.

Я начну, а вы мне помогайте, рассказывайте, что знаете. Улицы устроены так, чтобы всем людям было удобно.

Высказывания детей (если дети затрудняются или забыли назвать какую-нибудь часть улицы, воспитатель подводит их к ответу, НО! не дает готовый ответ за детей, по мере обсуждения на доске схематично рисуются основные части улицы):

- на улице стоят дома;
- у каждого дома есть свой номер, по которому легко найти нужный адрес (несколько детей называют свой адрес, вспомнить с детьми, почему важно знать свой адрес);

- вдоль улицы расположены тротуары и проезжая часть;
- по проезжей части двигаются автомобили, ими управляют водители.

Воспитатель: А теперь немножко отдохнем. Физкультминутка «Дорожная».

(Дети выполняют соответствующие движения)

Дорога не тропинка, дорога не канава...

Сперва смотри налево. Потом смотри на право.

Ты налево повернись, другу рядом улыбнись,

Топни правой ногой: раз – два - три,

Покачай головой: раз – два – три.

Руки вверх ты подними и похлопай: раз – два – три.

Далее продолжается обсуждение.

Воспитатель: Посмотрите на схему, как много того, что есть на улице вы уже назвали. Что еще можно рассказать об улицах города?

Высказывания детей:

- чтобы было удобно, на дороге есть разметка;
- по тротуарам двигаются люди (пешеходы), для людей, которые пользуются общественным транспортом, здесь установлены остановки;
- на улицах обозначены места для переходов;
- на улицах много дорожных знаков и есть светофор.

Я подготовила основу, на которой мы будем делать наш макет.

Теперь слушайте задание: перед вами на столе лежит основа, где вы попробуете сами смастерить макет улицы. Посмотрите внимательно, подумайте, какая у вас будет улица? Вместе решите, что будет у вас на улице, - какие будут дома, будут

или нет деревья, нужен ли вам будет светофор и дорожные знаки? Попробуйте вместе выполнить эту работу.

Мы с вами в детском саду уже подготовили элементы, которые нам могут пригодиться – это модели построек, светофоры и дорожные знаки. Вы можете пользоваться этими заготовками для создания своего макета.

Затем дети мастерят макет, при необходимости им оказывается помощь, дается подсказка.

После того, как работа закончена, дети представляют свой макет: придумывают название улицы, рассказывают как она устроена, почему они поставили тот или иной знак, выбрали именно это место для светофора и т.д. Обсуждение проводится с помощью взрослого.

Проводится подвижная игра «Светофор».

Светофор – наш главный помощник на улице, знать и понимать его сигналы очень важно. Ребята, предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Бегущий светофор». Сейчас мы разделимся на команды, я раздам вам карточки с цветными сигналами светофора. Ваша задача – быстрее построится друг за другом, с учётом последовательности сигналов светофора.

III. Заключительная часть.

Воспитатель: Предлагаю вам пройти экзамен на знание ПДД и получить права на управление транспортом, который будет ездить по «Нашим дорогам». Воспитатель раздаёт экзаменационные билеты (приложение № 1). Дети сдают письменный «экзамен» и воспитатель раздает «водительские права» (приложение № 2).

Список литературы

1. Авдеева Н.Н.; Князева О.Л.; Стеркина Р.Б. «Безопасность». –ДЕТСТВО-ПРЕСС 2014.
- 2.Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников»– М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022
3. Беляевская Г.Д., Мартынова Е.А. «Правила дорожного движения для детей 3-7 лет»–ВОЛГОГРАД 2022.
4. Гарнышева Т.П. «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры» – С-Пб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2020.
5. Данилова Т.И. «Программа «Светофор» обучение детей дошкольного возраста. – СПб., издательство « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022.
6. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» - М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2020
7. Шаламова Е.И. «Правила и безопасность дорожного движения»– М: СКРИПТОРИЙ 2019.

Наглядно - дидактический материал:

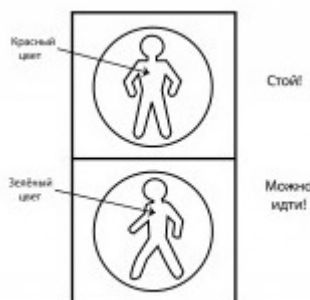
- 1.«Детские травмы. Профилактика и оказание первой помощи»- ДЕТСТВО-ПРЕСС 2022.
2. «Правила дорожного движения для дошкольников» - ДЕТСТВО-ПРЕСС 2022
3. «Дорожные знаки»- МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2020
4. «Безопасность на дороге» -МОЗАИКА-СИНТЕЗ 2022
5. «Безопасность на дороге. Азбука дороги» - СФЕРА 2014.
- 6.«Детям о правилах дорожного движения» - СОУЭЛО» 2022

Экзаменационный билет

1) Закрасьте нужным цветом окошечко светофора.

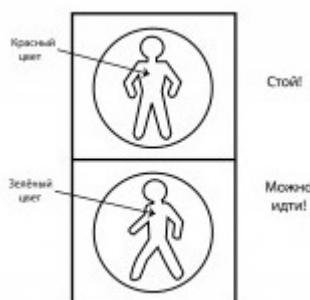
Заучи закон простой:

Этот сигнал зажётся – стой!



А вот этот впереди,

Говорит он всем – иди!



2) Соедини линей рисунки и названия знаков.



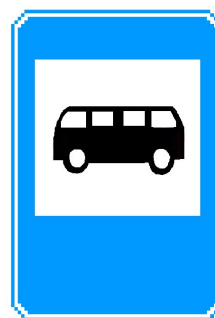
Дети

Пешеходный
переход

Место остановки
автобуса



Движение пешеходов
запрещено



Образец водительских прав

Права выданы юному водителю после прохождения обучающего курса «Законы улиц и дорог» Обязуюсь велосипед, мопед и машину водить согласно правилам движения страны Подпись-----	Права водителя	
	Фамилия	
	Имя	
	Отчество	
	Дата рождения	
	Место проживания	
Место для фото	№ 341234 РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ г.ВОЛГОГРАД	

